

Kritéria hodnocení - ústní zkouška z cizího jazyka - anglický jazyk

Profilová část maturitní zkoušky z cizího jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud prospěl ze všech dílčích zkoušek, tj. v obou dílčích zkouškách dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti. Hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek: písemná část 40%, ústní část 60%.

Hodnocení každé dílčí zkoušky profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 - výborný
- 2 - chvalitebný
- 3 - dobrý
- 4 - dostatečný
- 5 - nedostatečný.

Pokud žák některou část maturitní zkoušky z cizího jazyka nevykoná úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

Forma: Ústní zkouška z cizího jazyka se skládá z otevřených úloh vyžadujících širokou odpověď. Odpovědí je souvislý samostatný ústní projev nebo interakce. Ústní zkouška má čtyři části, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v anglickém jazyce. Po krátkém motivačním úvodu následuje první část ústní zkoušky, ve které má žák v odpovídající míře podrobnosti zodpovědět běžné dotazy vztahující se k danému tématu. Ve druhé části ústní zkoušky má žák v samostatném ústním projevu popsat obrázek, porovnat dva obrázky a poskytnout informace k danému tématu. Ve třetí části ústní zkoušky probíhá samostatný ústní projev a/nebo interakce na dané téma. Ve čtvrté části ústní zkoušky probíhá v rámci dané komunikační situace ústní interakce k danému tématu.

Průběh zkoušky: Před zahájením ústní zkoušky má každý žák vymezený čas – 20 minut na přípravu. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat slovníky a se souhlasem školy i jiné pomůcky a materiály, které žák potřebuje k přípravě na ústní zkoušku. Vlastní ústní zkouška trvá 15 minut a probíhá v anglickém jazyce před maturitní komisí.

Jazyková úroveň: B1 dle SERR

Doba na přípravu (ve zkušební místnosti před zkouškou): 20 minut

Doba zkoušení: 15 minut

Povolené pomůcky: Překladový slovník

Charakteristika ústního projevu a ústní interakce žáka:

Ústní projev

Žák dovede: popsat místo, cestu, věc, osobu, činnost, událost, zkušenost, zážitky apod.; popsat a/nebo představit sebe i druhé; poskytnout nekomplikované informace a s omezenou přesností složitější informace; uvést podrobnosti; srovnávat různé alternativy; vyjádřit myšlenky, přesvědčení, pocity, sny, naděje apod.; postihnout dostatečně přesně podstatu myšlenky nebo problému; vyjádřit vlastní názor; vyjádřit souhlas/nesouhlas s názorem, jednáním apod.; vysvětlit své názory, reakce, plány a jednání a stručně je zdůvodnit; vysvětlit

důvody možného problému; vyprávět skutečný i smyšlený příběh; přiblížit obsah např. knihy, filmu, divadelního představení; přednést předem připravenou přednášku/prezentaci a zodpovědět následné dotazy; použít vhodné komunikativní strategie (např. požádat o ujištění, že výraz, který užil, je správný)

Ústní interakce

Žák dovede: získat, předat, ověřit a potvrdit si informace; udílet pokyny a požádat o ně; zahájit, udržovat a ukončit jednoduchý rozhovor; vyzvat partnera v komunikaci, aby vyjádřil svůj názor; stručně komentovat vyjádřený názor; reagovat na vyjádřené pocity; zodpovědět běžné dotazy; zodpovědět otázky týkající se podrobností; použít vhodné komunikativní strategie.

Charakteristika komunikačních situací, oblastí užívání jazyka a tematických okruhů

Žádnou z oblastí užívání jazyka nelze považovat za uzavřenou. Komunikační situace v rámci jednotlivých oblastí však zpravidla zahrnují následující složky: prostředí, místo a čas (kde a kdy se komunikační situace odehrává); osoby (kdo se komunikační situace účastní a v jaké společenské roli); události/činnosti/úkony (co se během komunikační situace odehrává); předmět komunikace (čeho/koho se komunikační situace týká).

Komunikační situace a oblasti užívání jazyka

Komunikační situace procházejí napříč řečovými dovednostmi a tematickými okruhy uvedenými v tomto katalogu požadavků. Požadavky na žáka jsou zasazeny do kontextu konkrétní situace v rámci následujících oblastí užívání jazyka:

Oblast osobní, kde žák vstupuje do komunikačních situací jako soukromá osoba s vazbami zejména na přátele a rodinné prostředí. Komunikační situace se mohou odehrávat v rovině osobní korespondence nebo interakce po telefonu, diskuse v rámci rodinné oslavy, přátelského rozhovoru s rodilým mluvčím apod. Konkrétní situace se mohou týkat např. pobytu v hostitelské rodině, setkání s přáteli nebo osobami ze/v zahraničí, sportovní nebo kulturní události.

Oblast osobnostní, která se týká vlastní osoby žáka (identita, koníčky, zájmy, názory a postoje k blízkému okolí apod.).

Oblast veřejná, kde žák vystupuje jako součást širší veřejnosti a vstupuje do komunikačních situací jako účastník společenského/veřejného života. Komunikační situace se mohou odehrávat v rovině formální korespondence, interakce po telefonu, společenské nebo administrativní interakce apod. Konkrétní situace se mohou týkat např. realizace ubytování nebo koupě, jednání na úřadě, využívání zdravotních služeb, využívání veřejné dopravy.

Oblast vzdělávací, kde žák vystupuje jako součást organizovaného vzdělávacího procesu a vstupuje do komunikačních situací jako účastník tohoto procesu. Komunikační situace se mohou odehrávat v rovině formální korespondence nebo interakce s vyučujícím nebo zástupcem vzdělávací instituce, debaty nebo diskuse během vyučování, pohovoru s uchazečem o studium apod. Konkrétní situace se mohou týkat např. výuky nebo přestávky na jazykovém kurzu, prezentace ve třídě, akce pořádané školou.

Oblast pracovní, kde žák vystupuje jako součást pracovní sféry a vstupuje do komunikačních situací jako účastník pracovního procesu (např. žák je na praxi nebo na brigádě).

Komunikační situace se mohou odehrávat v rovině formální korespondence nebo interakce po telefonu, interakce se zaměstnavatelem nebo budoucím zaměstnavatelem apod. Konkrétní situace se mohou týkat např. pohovoru uchazeče o zaměstnání, brigády nebo sezónní práce.

Oblast společenská, kde žák vystupuje jako součást vnějšího prostředí (příroda, životní prostředí, kultura, sport, média apod.).

Tematické okruhy

Témata a tematické okruhy lze dělit podle různých hledisek, výčet všeobecných témat pro jednotlivé tematické okruhy však nebude nikdy uzavřený. Mnohá témata se mohou vztahovat k několika tematickým okruhům a vzájemně se mohou prolínat. Tematické okruhy se týkají konkrétních a běžných témat z těchto oblastí: osobní, veřejné, vzdělávací a pracovní. Požadavky na maturitní zkoušku z anglického jazyka se vztahují k těmto tematickým okruhům:

osobní a společenský život - já a moje rodina;
osobní vztahy a komunikace;
domov, ubytování a bydlení;
volnočasové a společenské aktivity;
prázdniny a významné události;
plány do budoucna apod.
Každodenní život - život doma;
školní život;
zdraví a životní styl; apod.
Svět kolem nás - město a region, ve kterém žijí;
lidé a společnost;
příroda a životní prostředí;
tradice a zvyky;
doprava a cestování;
život v jiných zemích;
aktuální události apod.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky u maturity z cizího jazyka

Kritéria hodnocení se odvíjí od úrovně B1 (dle SERR). Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu anglický jazyk sestává ze čtyř částí.

Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání/ Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku. Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 –1 –2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání/Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“. V kritériu I. se uděluje „0“v případě: nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu/ zadané

komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných znalostí či dovedností, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Hranice úspěšnosti u ústní profilové maturitní zkoušky je 18 bodů.

Hodnotící tabulka:

Počet dosažených bodů	Známka
39 – 35	výborný
34 – 30	chvalitebný
29 – 24	dobrý
23 – 18	dostatečný
17 – 0	nedostatečný

Použité zdroje:

https://maturita.cermat.cz/files/files/katalog-pozadavku/AJ_Katalog_pozadavku_MZ-17-18.pdf

https://maturita.cermat.cz/files/files/maturita/KRITERIA-HODNOCENI/kriteria_hodnoceni_2019.pdf

https://lms.cermat.cz/data/3231/doc/CISKOM_3_2_3_1_P2_Katalog_pozadavku_Tematicke_okruhy_komunikacni_situace_a_oblasti_uzivani_jazyka.pdf