ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DOMOVA MLÁDEŽE

AKADEMIE ŘEMESEL PRAHA - SŠt

Vypracovala: Mgr. Petra Fridrichová – vedoucí Domova mládeže

Schválil: Ing. Drahoslav Matonoha – ředitel školy

v Praze dne 1. září 2021

Obsah:

1. Charakteristika Domova mládeže
2. Pedagogická dokumentace
3. Konkrétní cíle vzdělávání

   3.1 Kompetence k učení

   3.2 Kompetence k řešení problémů

   3.3 Kompetence komunikativní

   3.4 Kompetence sociální a interpersonální

   3.5 Kompetence k trávení volného času
4. Časový plán výchovně vzdělávací činnosti
5. Podmínky přijímání zájemců o ubytování
6. Podmínky ukončování ubytování žáků
7. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

   a žáků mimořádně nadaných
8. Materiální podmínky
9. Strategie výchovné práce v domově mládeže
10. Personální zajištění domova mládeže
11. Ekonomické podmínky
12. Bezpečnost a ochrana zdraví

1. Charakteristika Domova mládeže

Název a adresa DM: Domov mládeže Akademie řemesel Praha – SŠt, Praha 4
Vrbova 1233/34
147 00 Praha 4 - Braník

Zřizovatel: Hlavní město Praha

Ředitel školy: Ing. Drahoslav Matonoha

Vedoucí Domova mládeže: Mgr. Petra Fridrichová
Kontakt: Mgr. Petra Fridrichová
tel.: 241 490 026, 778 962 167
e-mail: pfridrichova@zelenypruh.cz
web: www.zelenypruh.cz

Domov mládeže /dále jen DM/ je součástí příspěvkové organizace hl. m. Prahy Akademie řemesel Praha – SŠt, Praha 4, nemá samostatnou právní subjektivitu.
DM je odloučeným pracovištěm školy s výbornou dopravní dostupností.

Ubytování žáků je situováno v pěti patrech výškové budovy areálu Vrbova. Tři patra (84 lůžka) tvoří chlapecké oddělení a na dvou patrech (51 lůžko) jsou ubytována děvčata. Všechny pokoje jsou třílůžkové se společným sociálním zařízením na patře. Každé patro má svou kuchyňku s varnou deskou, mikrovlnou troubou, varnou konvicí a třemi lednicemi. Na každém patře se dále nachází společenská místnost s televizí. Na pokojích je možnost připojení k internetu.

Pro všech pět pater DM je k dispozici sušárna oděvů a obuvi. Ubytování žáci se přezouvají v přízemí výškové budovy, každý žák má k dispozici svůj uzamykatelný botník.
Na 5., 7. a 9. patře jsou služebny vychovatelů, kancelář vedoucí DM je na 6. patře.
V areálu Domova mládeže je tělocvična, kterou mohou ubytovaní žáci využívat dle rozpisu, v hlavním areálu školy na Zeleném pruhu mohou ubytovaní využívat ve vyhrazených hodinách bazén, a to za zvýhodněné studentské vstupné.

DM je zařazen do 1. kategorie, vybavení pokojů je standardní, pokoje jsou třílůžkové. Celková kapacita DM je 135 lůžek. Ubytovaní žáci jsou rozděleni do základních výchovných jednotek – výchovných skupin podle Vyhlášky č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a rozdělení žáků do výchovných skupin na školní rok stanovuje vedoucí DM.

Stravování pro ubytované žáky je zajištěno ve školní jídelně, která je rovněž v areálu Vrbova a provozuje ji firma Charly Amusement.

Ubytování je poskytováno žákům středních škol a VOŠ v průběhu školního roku, výjma prázdnin, stanovených v Organizaci školního roku dle MŠMT ČR na příslušný školní rok.

Ve své činnosti se DM řídí především Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, dále Zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a Vyhláškou č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Dále pak předpisy s uvedenými normami souvisejícími s ubytovací problematikou a obecnými právními předpisy ČR.

Působnost DM je místní, ale může dle nutnosti a volné kapacity poskytovat ubytování i žákům všech středních škol v hl. m. Praze a ČR bez ohledu na jejich zřizovatele.

O žáky je postaráno kvalifikovanými pedagogickými pracovníky, kteří pomohou dětem překonat počáteční obtíže spojené s odchodem od rodiny a přechodem k náročnému studiu střední školy. Kromě již zmíněných zařízení školy mají ubytovaní širokou škálu možností ke sportovnímu a kulturnímu vyžití, které hlavní město ČR nabízí. I v tomto výběru jsou žákům nápomocni vychovatelé DM.

2. Pedagogická dokumentace

- Přihláška žáka k ubytování na DM
- Osobní spis žáka
- Deník výchovné skupiny
- Denní záznamy
- Výchovně vzdělávací program
- Roční plán DM

3. Konkrétní cíle vzdělávání

Vychovávat žáky ke smysluplnému využívání volného času a vybavovat je dostatkem námětů pro naplňování volného času.

Jde zejména o:

- všeobecný rozvoj žáků;
- jejich učení a poznání;
- zajištění přípravy na vyučování;
- osvojování základních hodnot, na kterých je založena naše společnost;
- získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako osobnost působící na své okolí.

Vzdělávací program vychází obecně ze čtyř základních pilířů učení dle organizace UNESCO:

- učit se znát
- učit se „ jak na to“
- učit se žít společně
- učit se být

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou rozvíjeny:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- komunikativní kompetence
- sociální, občanské a interpersonální kompetence
- kompetence k trávení volného času

3.1 Kompetence k učení a sebevzdělávání

- vhodná motivace žáků ke studiu, kvalitní příprava na vyučování
- individuální přístup k problémovým žákům
- opakování a procvičování dovedností
- odhalování příčin neúspěšnosti

Denně, hlavně v době studia a to motivační a nenásilnou formou.

CÍL: Plánovaná snaha a podpora úspěšnosti vzdělávacího procesu, snaha o úspěšné získání všeobecného a odborného vzdělání.

3.2 Kompetence k řešení problémů

- přizpůsobovat se změnám, umět svá řešení obhajovat
- překonávání překážek, dokončování započaté činnosti
- přijímání odpovědnosti za svá rozhodnutí

Formou pohovorů, diskusí, pozorování a hodnocení. Vlastní příklad pedagogických pracovníků.

CÍL: Uvědomit si důležitost svých rozhodnutí.

3.3 Kompetence komunikativní

- komunikace individuální a skupinová na pokojích, ve VS a v prostorách DM
- vyhledávání témat k rozhovoru, jasně formulovat věty, ovládání dorozumívacích a výrazových prostředků využívání žákovské knihovny školy
- kultivování vzájemné komunikace mezi žáky

Formy informativních schůzek, různými typy rozhovorů, návštěva kulturních a společenských akcí pořádaných DM i mimo DM. Besedy s Městskou policií hl. m. Prahy a jinými organizacemi a orgány v rámci prevence sociálně-patologických jevů.

Cíl: Rozvíjet a ovládat schopnosti žáků samostatně a úspěšně komunikovat

3.4 Kompetence sociální a interpersonální

- využívání každé příležitosti ke konverzaci o mezilidských vztazích
- dokázání se prosadit a podřídit, přijmout kompromis
- samostatně se rozhodnout, uvědomit si zodpovědnost svého vhodného či nevhodného chování
- dokázat si stanovit žebříček svých hodnot
- být tolerantní, ohleduplný a respektovat odlišnost druhých

Po celý školní rok formou diskusí a rozhovorů při řešení problémových a jiných situací.

CÍL: Vést žáky k vytváření zdravých sociálních vazeb v rámci VS, učit se žít společně s ostatními, navodit příjemné prostředí k tvorbě kladných citů, zdravě vážit si nejen sám sebe, ale i druhých lidí.

3.5 Kompetence k trávení volného času

- podporování veškeré aktivity žáků, týkající se využívání volného času
- rozvíjení schopností aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresových situací
- motivování žáků k estetickému cítění
- využívání všech prostředků ke zdravotnímu životnímu stylu
- nabízení zájmové činnosti, kulturních a sportovních akcí na DM a mimo DM
- rozvíjení svých zájmů v organizovaných a individuálních činnostech

Formou zajímavých nabídek k využívání volného času žáků na DM i mimo DM.

CÍL: Vést žáky ke smysluplnému využívání volného času.

Při vytváření všech kompetencí vzdělávacího programu je uplatňován kurikulární přístup.

ŠVP není stanoven na dobu vzdělávacího cyklu (2, 3 nebo 4 roky). Nabízené zájmové činnosti jsou průběžné na základě individuálních zájmů a studijního zaměření žáků. Délka výchovně-vzdělávací činnosti je dána Vnitřním řádem DM (viz příloha).

4. Časový plán výchovně vzdělávací činnosti

Je dán plně Vnitřním řádem DM (viz příloha).

Provozní doba DM:
Žáci mají příjezd stanoven na neděli nebo den pracovního volna před pracovním dnem od 18:00 do 20:00 hod., odjezd je pak vždy v pátek nebo den před pracovním volnem nejpozději do 15:00 hod.

Časový režim dne

5:30 – 6:30 hod.	budíček dle rozvrhu teoretického a praktického vyučování
do 7:00 hod.	osobní hygiena a snídaně
7:00 – 14:00 hod.	a) výuka v teoretickém vyučování nebo odborném výcviku b) výchovná činnost se žáky, kterým začíná vyučování později, příp. až odpoledne
14:00 – 17:30 hod.	Program podle výchovných skupin a) zájmová činnost b) osobní volno c) ve středu pravidelné vycházky do 21:30 hod. (do 22:30 hod. individuálně pro pro žáky starší 18 let)
16:00 – 18:00 hod.	příprava na vyučování
18:00 – 19:30 hod.	večeře
18:30 – 21:30 hod.	kulturně výchovná a sportovní činnost, osobní volno
21:30 – 22:00 hod.	osobní hygiena a příprava ke spánku
22:00 hod.	večerka

5. Podmínky přijímání zájemců o ubytování

O ubytování na DM rozhoduje ředitel školy na základě přihlášky zájemce o ubytování. Přihlášku do DM podávají zákonní zástupci nezletilého žáka nebo sám žák, pokud je zletilý.

Termín podání přihlášky je každoročně nejpozději do 31. května. O Rozhodnutí ředitele školy o ubytování zájemce je vyrozuměn zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák. Vyhovění ubytování v DM platí vždy pro bezprostředně následující školní rok.

Kritéria pro zájemce o ubytování:

- Žáci, kteří jsou již v DM ubytováni a pokračují ve studiu, budou na další školní rok ubytováni přednostně, s výjimkou těch, kteří opakovaně porušují vnitřní řád DM.
- Žáky, kteří žádají o ubytování poprvé, umisťuje ředitel školy podle kapacity v tomto pořadí:
    - žáci Akademie řemesel Praha – SŠt, Zelený pruh 1294/52, Praha 4;
    - žáci Střední školy gastronomické a hotelové, Vrbova 1233/34, Praha 4;
    - žáci se sociálním nebo zdravotním znevýhodněním;
    - žáci nadaní a talentovaní (umělecky, sportovně, apod.);
    - ostatní dojíždějící žáci, a to podle vzdálenosti místa trvalého bydliště od školy, doby potřebné k dojíždění a obtížnosti dopravního spojení.

6. Podmínky ukončování ubytování žáků

Vyhovění ubytování v DM platí vždy pro bezprostředně následující školní rok.
Všem žákům ubytovaným v DM, končí ubytování vždy s koncem příslušného školního roku.

Ubytovaný žák může být rozhodnutím ředitele školy vyloučen z ubytování v DM v případě zvlášť závažného porušení Vnitřního řádu DM.

Každý zletilý ubytovaný žák může písemně ukončit ubytování v DM na vlastní žádost, a to kdykoliv v průběhu daného školního roku. U nezletilých ubytovaných žáků může písemně ukončit ubytování v DM na vlastní žádost zákonný zástupce ubytovaného žáka, a to kdykoliv v průběhu daného školního roku.

7. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začleňování do výchovného procesu věnována průběžně zvláštní pozornost. Úprava podmínek vychází z předloženého posudku PPP nebo SPC.

8. Materiální podmínky

Žáci jsou ubytováni na pokojích, které jsou třílůžkové. Splňují podmínky zařazení do 1. kategorie. Pro přípravu na vyučování mohou žáci kromě pokojů využívat klubovny. Dále mohou ubytovaní chlapci i dívky využívat na DM kuchyňky pro ohřev stravy, přípravu nápojů a jednoduchých jídel. Pro tělovýchovné aktivity mají k dispozici tělocvičnu a bazén.

Na klubovnách se pravidelně pořádají besedy, promítání filmů a sledování TV.

Na pokojích je pro všechny ubytované žáky volně k dispozici připojení k internetu.

V klubovnách jsou umístěny LCD televize s možností sledovaní televizních programů terestrického pozemního vysílání.

Veškerá hygienická a sociální zařízení jsou moderní a plně odpovídají požadavkům Zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů.

V blízkosti DM se nachází autobusové zastávky MHD / Vrbova, Ve Studeném/, z nichž je rychlé spojení na linky metra „B“ a „C“. Dopravní spojení do centra Prahy, jakožto i na vlaková a autobusová nádraží jsou výborná.

9. Strategie výchovné práce Domova mládeže

Základním prostředkem činnosti je zážitek žáků, který obohacuje jejich sebepoznávání, rozšiřuje jejich vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce. Strategií pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času, tj. především:

- požadavek vyzdvihování kladných rysů osobnosti;
- zajímavosti a zájmovosti;
- dobrovolnosti;
- přiměřenosti;
- aktivity;
- citlivosti a citovosti;
- prostoru k seberealizaci.

10. Personální zajištění Domova mládeže

DM řídí zástupce ředitele školy pro teoretickou výuku a to prostřednictvím vedoucího Domova mládeže.

Vedoucí Domova mládeže:

Vydává vnitřní směrnice DM, zabezpečuje školení BOZ a PO pro žáky, řídí a kontroluje činnost svých podřízených pedagogických pracovníků. Pedagogické působení zajišťují kvalifikovaní vychovatelé. Jejich počet je dán aktuálním počtem výchovných skupin.

Vychovatelé:

Jsou iniciátory a průvodci žáků při volnočasových činnostech, které přímo nebo nepřímo řídí, navozují, motivují, umožňují a hodnotí. Vychovatel má formou nabídky probouzet zájem o okolí, sociální kontakty a komunikaci. Má podněcovat a rozvíjet

přirozenou zvídavost jedinců, chuť objevovat i odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládne. Tyto žádoucí projevy pak přiměřeně chválit a oceňovat.

DM má celkem 4 výchovné skupiny. 1. VS a 2. VS chlapců a 3. VS a 4. VS dívek. Každou VS vedou 2 kmenoví vychovatelé. Denní vychovatel se řídí denním rozpisem služeb, noční službu vykonávají vrátní DM. Noční dozor je plně zajištěn v době od 22:00 do 6:00 hodin u každé výchovné skupiny.

Všichni vychovatelé mají odbornou způsobilost k výkonu této funkce.
Požadavky pro výkon činnosti pedagogických pracovníků stanoví Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Dle uvedeného zákona má pedagogický pracovník splňovat předpoklady pro výkon funkce podle § 3 a splňovat odbornou kvalifikaci podle § 16. Požadavky na odbornou kvalifikaci stanovuje Školský zákon. Počet vychovatelů je závislý na počtu ubytovaných žáků DM
Výchovný program může vychovatel doplňovat podle svých schopností, vědomostí a dovedností.

Úklid společných prostor, sociálních zařízení a vychovatelen je zajištěn, základní úklid na pokojích v rámci výchovné činnosti provádějí ubytovaní žáci. Drobné opravy a údržbu zajišťuje provozní úsek školy.

1. Ekonomické podmínky

DM řídí zástupce ředitele školy pro teoretickou výuku.

2. Bezpečnost a ochrana zdraví

Vedoucí DM vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti a provozu DM. Vychovatelé seznamují žáky s případným nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví.

DM postupuje při zajištění hygienických podmínek podle Vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, která stanoví hygienické požadavky na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid.
V rámci tohoto právního předpisu poskytuje DM kromě základních podmínek pro ubytování zejména výměnu ložního prádla, možnost využití kuchyňky, úklid společných prostor a sociálních zařízení.

Žáci jsou prokazatelně seznámeni s předpisy a opatřeními vztahujícími se k bezpečnosti a ochraně zdraví nejméně dvakrát za školní rok a následně vždy při činnostech, kde je zvýšené riziko poškození zdraví nebo při odchodu na školní prázdniny.

Všechny další podmínky ubytovaných žáků jsou popsány ve Vnitřním řádu DM a v dalších specializovaných řádech a směrnicích Akademie řemesel Praha – SŠt, Zelený pruh 1294/52, Praha 4.

1x Příloha: Vnitřní řád DM

Ing. Drahoslav Matonoha
ředitel školy